

## Tworzenie konceptualizacji przypadku w terapii poznawczo-behawioralnej

**Prowadząca: Ewa Wojtyna**

Zajęcia obejmują:

- Zapoznanie się ze specyfiką konceptualizacji przypadku w podejściu poznawczo-behawioralnym
- Nabycie umiejętności wykorzystywania informacji uzyskanych podczas wywiadu, zadań domowych i obserwacji pacjenta do stworzenia poznawczo-behawioralnego sformułowania przypadku
- Nabycie umiejętności budowania i przystępnego dla pacjenta omawiania konceptualizacji przypadku
- Praktyczny trening nabytych umiejętności

Po odbytym szkoleniu uczestnicy będą potrafili:

- w oparciu o zebrany wywiad stworzyć sformułowanie przypadku pacjenta uwzględniając różne poziomy treści poznawczych pacjenta
- na podstawie konceptualizacji ustalić główne obszary problemowe, co pozwoli na rozważanie możliwych do wykorzystania metod terapeutycznych
- przygotować przystępne w odbiorze dla pacjenta omówienia konceptualizacji (w tym modele graficzne obserwowanych sprzężeń zwrotnych i mechanizmów podtrzymujących problem)

Metody prowadzenia warsztatu

- wykład
- prezentacja przykładów z praktyki klinicznej (nagrania, opisy)
- ćwiczenia na forum w parze prowadzący-uczestnik
- ćwiczenia w parach (symulacje sytuacji z terapii)
- dyskusja
- warsztat
- karty pracy

### **Bibliografia**

- Beck, J.S. (2012). *Terapia poznawcza. Podstawy i zagadnienia szczegółowe*. Kraków: WUJ.
- Clark, D. M., Fairburn, C. G. (2006). *Terapia poznawczo-behawioralna. Badania naukowe i praktyka kliniczna*. Gdynia: Alliance Press.
- Greenberger, D.D., Padesky, C.A. (2004). *Umysł ponad nastrojem. Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia*. Kraków: WUJ.
- Greenberger, D.D., Padesky, C.A. (2004). *Umysł ponad nastrojem. Podręcznik terapeuty*. Kraków: WUJ.
- Leahy, R. L. (2008). *Techniki terapii poznawczej*. Kraków: WUJ.
- Persons, J.B. (2007). *Terapia poznawcza w praktyce. Podejście oparte na sformułowaniu przypadku*. Gdynia: Alliance Press.
- Popiel, A., Pragłowska, E. (2008). *Psychoterapia poznawcza w teorii i praktyce*. Warszawa: Paradygmat.