

Zaburzenia internalizacyjne i eksternalizacyjne u dzieci i młodzieży – praca z rodzicami

Prowadząca: Alicja Ciszewska

Zajęcia obejmują:

Warsztat ma na celu zapoznanie Uczestników z metodami tworzenia płaszczyzny mającej na celu nawiązanie współpracy między szkołą a opiekunami oraz rodzicami a dzieckiem w taki sposób, aby zmiany obejmowały systemy, w których funkcjonuje pacjent.

- Podczas warsztatu omówione zostaną modele angażowania się i ról rodziców w terapii, również w kontekście budowania relacji terapeutycznej oraz modele interwencji na terenie szkoły wspierające redukcję nasilenia objawów.
- Omówiona zostanie szeroka kategoria zaburzeń eksternalizacyjnych (ADHD, ODD, CD) oraz internalizacyjnych (zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe),.
- Czynniki związane z systemem rodzinnym przyczyniające się do powstania i utrzymywania objawów zaburzeń eksternalizacyjnych oraz internalizacyjnych.
- Rola rodziców i nauczycieli w rozpoznawaniu ww. objawów, monitorowaniu zmian, możliwości modyfikacji nasilenia objawów poprzez zmianę własnych zachowań oraz tworzeniu planu terapeutycznego dziecka i nastolatka zgodnie z konceptualizacją poznawczo – behawioralną.
- Uczestnicy zyskają wiedzę w zakresie skutecznych interwencji poznawczo-behawioralnych w systemie rodzinnym i szkolnych oraz uzasadniania ich zastosowania. Część praktyczna warsztatu obejmuje analizę przypadków, burzę mózgów, pracę indywidualną, w parach i grupach, symulacje i odgrywanie ról tak by stworzyć możliwość ćwiczenia poznanych technik poznawczych i behawioralnych.

Bibliografia:

- Grzegorzewska, I., Cierpiałkowska, L., Borkowska, A. (2020). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Naukowe PWN
- Kendall, P. C. (2018). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Wyd. GWP
- Morrison, J., Flegel, K. (2018). Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą. Wyd. UJ
- Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne (1998). KrakówL Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Instytut Psychiatrii i Neurologii
- Leahy, R. L. (2008). Techniki terapii poznawczej. Wyd. UJ
- Ilg, F. L., Ames, L. B., Baker, S. M. Rozwój psychiczny dziecka. Wyd. GWP
- Creswell, C., Willetts, L. (2014) Przewyciężanie lęków i zmartwień twojego dziecka. Wyd. Alliance Press
- Rapee, R. M., Wignall, A., Spence, S. H., Cobham, V., Lyneham, H. (2017) Lęk u dzieci. Wyd. UJ
- Kazdin, A.E., Weisz, R. (red.). (2006). Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- DuPaul G.J., Kern L. (2014). Małe dzieci z ADHD. Wyd. Naukowe PWN
- Young S., Bramham J. (2013). Psychoterapia poznawczo-behawioralna ADHD nastolatków i dorosłych. Praktyczny przewodnik po terapii. Wyd. Naukowe PWN

- Kołąkowski A., Wolańczyk T., Pisula A., Skotnicka M., Bryńska A. (2018). ADHD Zespół nadpobudliwości psychoruchowej. Przewodnik dla rodziców i wychowawców. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Barkley R.A. (2015). Zbuntowane dzieci. Ocena terapeutyczna oraz program pracy z rodzicami. Podręcznik kliniczny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Jerzak M., Kołąkowski A. (2015). ADHD w szkole. Jak pracować z dzieckiem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Kołąkowski A., Pisula A. (2016). Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Barkley R.A. (2009). ADHD podjąć wyzwanie. Wyd. Zys i S-ka
- Całusińska M., Malinowski W. (2018). Trening umiejętności wychowawczych. Dla rodziców i specjalistów. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Ambroziak K., Kołąkowski A., Siwek K. (2018). Depresja nastolatków. Jak ją rozpoznać, zrozumieć i pokonać. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Hinshaw S.P. (2010). Terapia dzieci i młodzieży z ADHD. W: Kendall P.C. (red.) Terapia dzieci i młodzieży. Procedury poznawczo-behawioralne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Kendall, P.C., Hedtke, K.A. (2013) Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u dzieci. Zeszyt ćwiczeń. Program Zaradny Kot. GWP
- Kendall, P.C., Hedtke, K.A. (2013) Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u dzieci. Podręcznik terapeuty. Program Zaradny Kot. GWP
- Freeman, J.B., Garcia, A.M. (2018) Terapia zaburzenia obsesyjno – kompulsyjnego małego dziecka. Poradnik pacjenta. GWP
- Freeman, J.B., Garcia, A.M. (2018) Terapia zaburzenia obsesyjno – kompulsyjnego małego dziecka. Podręcznik terapeuty. GWP
- Creswell, C., Willetts, L. (2014) Przewycięzanie lęków i zmartwień twojego dziecka. Wyd. Alliance Press
- Smith, P., Perrin, S., Yule, W., Clark, D. M. (2010) Post Traumatic Stress Disorder. Cognitive Therapy with Children and Young People. Wyd. Routledge Taylor & Francis Group