

Manifestacja kliniczna wybranych zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży. Uwzględnianie etapu rozwoju w planowaniu interwencji terapeutycznych

Prowadząca: Alicja Ciszewska

Zajęcia obejmują:

- Podczas warsztatu omówiony zostanie model rozwoju i przystosowania w okresie adolescencji, w tym biologiczne, psychologiczne i społeczne zmiany zachodzące w okresie adolescencji oraz ich znaczenie w formułowaniu problemów i doborze właściwych interwencji terapeutycznych.
- Omówiona zostanie manifestacja kliniczna wybranych zaburzeń psychicznych okresu dzieciństwa i adolescencji: zaburzenia afektywne, zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną, zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym, z uwzględnieniem różnic przejawianych w okresie dorosłości.
- Warsztat obejmuje zapoznanie Uczestników z przejawami ww. zaburzeń w okresie dzieciństwa i adolescencji zgodnie z kryteriami ICD-10, uwzględniając etiologię i osiowe objawy a także modele poznawczo - behawioralne zaburzeń.
- Uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania i konceptualizowania zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji zgodnie z modelami poznawczo – behawioralnymi, z uwzględnieniem krytycznych zadań rozwojowych i kamieni milowych na przejawiane problemy.
- Przebieg warsztatu obejmuje poznanie i ćwiczenie umiejętności przeprowadzania wywiadu i stosowania skal oraz kwestionariuszowych metod diagnostycznych. Aktywny udział uczestników obejmuje ponadto analizę przypadków, pracę w parach i grupach, symulacje i odgrywanie ról.
- W drugiej części warsztatu omówione zostaną specyficzne techniki poznawcze i behawioralne, w tym protokoły terapeutyczne o udowodnionej naukowo skuteczności w terapii poznawczo – behawioralnej dzieci i młodzieży dla wybranych zaburzeń psychicznych okresu dzieciństwa i adolescencji.
- Poruszona zostanie kwestia szczególnego znaczenia budowania relacji terapeutycznej w TPB dzieci i młodzieży oraz powszechnych trudności a także sposobów ich przewycięzania.

Bibliografia:

- Grzegorzewska, I., Cierpiałkowska, L., Borkowska, A. (2020). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Naukowe PWN
- Kendall, P. C. (2018). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Wyd. GWP
- Morrison, J., Flegel, K. (2018). Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą. Wyd. UJ
- Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne (1998). Kraków Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Instytut Psychiatrii i Neurologii
- Leahy, R. L. (2008). Techniki terapii poznawczej. Wyd. UJ
- Ilg, F. L., Ames, L. B., Baker, S. M. Rozwój psychiczny dziecka. Wyd. GWP
- Creswell, C., Willetts, L. (2014) Przewycięzanie lęków i zmartwień twojego dziecka. Wyd. Alliance Press
- Rapee, R. M., Wignall, A., Spence, S. H., Cobham, V., Lyneham, H. (2017) Lęk u dzieci. Wyd. UJ
- Kazdin, A.E., Weisz, R. (red.). (2006). Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

- Kendall, P.C., Choudhury M., Hudson J., Webb, A. (2013) Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u młodzieży. Zeszyt ćwiczeń. Program lęk. GWP
- Kendall, P.C., Choudhury M., Hudson J., Webb, A. (2013) Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u młodzieży. Podręcznik terapeuty. Program lęk. GWP
- Kendall, P.C., Hedtke, K.A. (2013) Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u dzieci. Zeszyt ćwiczeń. Program Zaradny Kot. GWP
- Kendall, P.C., Hedtke, K.A. (2013) Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u dzieci. Podręcznik terapeuty. Program Zaradny Kot. GWP
- Freeman, J.B., Garcia, A.M. (2018) Terapia zaburzenia obsesyjno – kompulsyjnego małego dziecka. Poradnik pacjenta. GWP
- Freeman, J.B., Garcia, A.M. (2018) Terapia zaburzenia obsesyjno – kompulsyjnego małego dziecka. Podręcznik terapeuty. GWP
- Piacentini, J., Langley, A., Roblek, T. (2018) Terapia zaburzenia obsesyjno -kompulsyjnego dzieci i młodzieży. Poradnik pacjenta. GWP
- Piacentini, J., Langley, A., Roblek, T. (2018) Terapia zaburzenia obsesyjno -kompulsyjnego dzieci i młodzieży. Podręcznik terapeuty. GWP
- Bryńska, A. Zaburzenia lękowe i zaburzenie obsesyjno – kompulsyjne W: Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci pod red. Wolańczyk, T., Komender, J. (2005). Wyd. Lekarskie PZWL
- Schab, L. M. (2017) Lęk i zamartwianie się u nastolatków. Wyd. UJ
- Clack, D.A., Beck, A.T. (2018) Zaburzenia lękowe. Podręcznik z ćwiczeniami opartymi na terapii poznawczo – behawioralnej. Wyd. UJ
- Hayes, L., Bailey, A., Ciarrochi J. (2020) W pułapce myśli dla nastolatków. Wyd. GWP
- Smith, P., Perrin, S., Yule, W., Clark, D. M. (2010) Post Traumatic Stress Disorder. Cognitive Therapy with Children and Young People. Wyd. Routledge Taylor & Francis Group
- Chrestman, K.R., Gilboa-Schechtman, E., Foa, E.B. (2013). Odzyskaj życie po traumie. Przedłużona ekspozycja w terapii PTSD nastolatków. Poradnik pacjenta. Przeł. M.L. Kalinowski. Sopot:GWP
- Chrestman, K.R., Gilboa-Schechtman, E., Foa, E.B. (2013). Odzyskaj życie po traumie. Przedłużona ekspozycja w terapii PTSD nastolatków. Podręcznik terapeuty. Przeł. M.L. Kalinowski. Sopot:GWP
- Bennett-Levy, J., Butler, G., Fennell, M., Hackman, A., Muller, M., Westbrook, D. (red.), (2005). Oksfordzki podręcznik eksperymentów behawioralnych w terapii poznawczej. Gdynia: Alliance Press