

Terapia poznawczo-behawioralna dla lęku panicznego z i bez agorafobii

Prowadząca: Kinga Kaluska-Złotorowicz

Zajęcia obejmują:

- Diagnoza i etiologia lęku panicznego i agorafobii w świetle współczesnych badań.
- Teorie psychologiczne lęku.
- Metody oceny lęku i agorafobii.
- Zasady diagnozy, diagnoza różnicowa. Zaburzenia współistniejące.
- Konceptualizacja zaburzenia lęku panicznego z i bez agorafobii w ramach modelu poznawczo-behawioralnego.
- Profil poznawczy pacjenta z lękiem panicznym i agorafobią.
- Cele terapii.
- Omówienie i prezentacja technik pracy terapeutycznej.
- Ćwiczenia warsztatowe pracy z interwencjami terapeutycznymi.
- Współpraca z pacjentem – najczęstsze problemy w relacji i sposoby radzenia sobie z nimi.

Bibliografia:

Bennet-Levy, J., Butler, G., Fennell, M., Hackmann, A., Mueller, M., Westbrook D. (2005). *Oksfordzki Podręcznik Eksperymentów Behawioralnych w Terapii Poznawczej*. Gdynia: Alliance Press

Bourne, E. (2011). *Lęki i fobie. Praktyczny podręcznik dla osób z zaburzeniami lękowymi*. Kraków: WUJ

Kennerley, H. (2006). *Terapia lęku. Podręcznik treningu opanowania lęku*. Gdynia: Alliance Press

Wells, A. (2010). *Terapia Poznawcza Zaburzeń Lękowych. Praktyczny podręcznik przewodnik po teorii*. Kraków: WUJ

Westbrook, D., Rouf, K. (2012). *Zrozumieć napady paniki. Broszura Oxford Cognitive Therapy Centre*. Katowice: Wydawnictwo Prospect