

Wywiad w terapii poznawczo-behawioralnej

Prowadząca: Ewa Wojtyna

Zajęcia obejmują:

- Opanowanie podstawowych informacji na temat specyfiki terapii poznawczo-behawioralnej
- Nabycie umiejętności zebrania wywiadu, pozwalającego uzyskać informacje potrzebne do tworzenia konceptualizacji poznawczo-behawioralnej przypadku i dobór adekwatnych metod pracy terapeutycznej
- Nabycie umiejętności rozpoznawania zniekształceń poznawczych
- Rozwijanie umiejętności budowania relacji z pacjentem
- Praktyczny trening umiejętności

Po odbytym szkoleniu uczestnicy będą potrafili:

- zebrać wywiad terapeutyczny od pacjenta, który pozwoli na określenie głównych obszarów problemowych pacjenta, a także treści poznawczych z różnych poziomów
- rozpoznawać zniekształcenia poznawcze
- wprowadzać psychoedukację na temat poznawczo-behawioralnych modeli rozumienia emocji i zachowań
- wracać uwagę na relacyjne aspekty budowanie przymierza terapeutycznego

Metody prowadzenia warsztatu

- wykład
- prezentacja przykładów z praktyki klinicznej (nagrania, opisy)
- ćwiczenia na forum w parze prowadzący-uczestnik
- ćwiczenia w parach (symulacje sytuacji z terapii)
- dyskusja
- warsztat
- karty pracy

Bibliografia

- Beck, J.S. (2012). *Terapia poznawcza. Podstawy i zagadnienia szczegółowe*. Kraków: WUJ.
- Clark, D. M., Fairburn, C. G. (2006). *Terapia poznawczo-behawioralna. Badania naukowe i praktyka kliniczna*. Gdynia: Alliance Press.
- Greenberger, D.D., Padesky, C.A. (2004). *Umysł ponad nastrojem. Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia*. Kraków: WUJ.
- Greenberger, D.D., Padesky, C.A. (2004). *Umysł ponad nastrojem. Podręcznik terapeuty*. Kraków: WUJ.
- Leahy, R. L. (2008). *Techniki terapii poznawczej*. Kraków: WUJ.
- Persons, J.B. (2007). *Terapia poznawcza w praktyce. Podejście oparte na sformułowaniu przypadku*. Gdynia: Alliance Press.
- Popiel, A., Pragłowska, E. (2008). *Psychoterapia poznawcza w teorii i praktyce*. Warszawa: Paradygmat.